

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заст. директора з НМР

_____ **Юліан СУЛІМА**

« __09__ »_08__2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Охорона праці та охорона праці в галузі»

Тип навчальної дисципліни	<i>обов'язкова</i>
Мова навчання	<i>українська</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Монтаж і обслуговування холодинно-компресорних машин і установок», «Монтаж і обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря»</i>
Код та найменування спеціальності	<i>142 Енергетичне машинобудування</i>
Шифр та найменування галузі знань	<i>14 Електрична інженерія</i>
Освітньо-професійний ступінь	<i>фаховий молодший бакалавр</i>
Група	<i>ЗМХ-58, ЗКВ-09</i>
Семестр	<i>V</i>
Всього (годин/кредитів ECTS)	<i>90/3</i>

2024-2025 н.р.

РОЗРОБЛЕНО ВІДПОВІДНО ДО ТИПОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
НОРМАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ОХОРОНА
ПРАЦІ В ГАЛУЗІ» ДЛЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТА
ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ: *цикловою комісією загально технічних дисциплін ВСП
«Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»*

РОЗРОБНИК:

*Надія ЧОРНОВОЛ, викладач вищої категорії циклової комісії загально технічних
дисциплін*

Розглянуто, схвалено та рекомендовано до затвердження на 2024-2025 н.р. на
засіданні циклової комісії: *загально технічних дисциплін*

Протокол від «_7_» __серпня_ 2024_ р. №_2__

Голова ЦК

(підпис)

Валентина ПЕТРАШОВА

(ім'я та прізвище)

Розглянуто та затверджено Методичною радою коледжу

Протокол від «_09_» ____08____ 2024__ р. №_2__

Голова Методичної ради коледжу

(підпис)

Юліан СУЛІМА

(ім'я та прізвище)

Зав. НМК ЗЯО

(підпис)

Анатолій КОВАЛЕНКО

(ім'я та прізвище)

ЗМІСТ

№ пп		Номер сторінки
1	Пояснювальна записка	4
1.1	Компетентності, які можуть отримати здобувачі освіти	6
1.2	Міждисциплінарні зв'язки	8
1.3	Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС	8
1.4	Виховна мета	8
2	Зміст дисципліни:	8
2.1	Календарний план проведення навчальних занять з навчальної дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі»	8
2.2	Програма змістовних модулів	9
2.3	Перелік практичних робіт	11
2.4	Перелік завдань до самостійної роботи	11
2.5	Перелік контрольних заходів	12
3	Критерії оцінювання результатів навчання	12
4	Перелік питань для проведення контролю «залишкових» знань	14
5	Інформаційне забезпечення	15

1. Пояснювальна записка

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Охорона праці та охорона праці в галузі» є нормативною дисципліною, що включається в навчальні плани як дисципліна обов'язкового вибору. Обсяг навчального часу для вивчення дисципліни у навчальних планах підготовки фахових молодших бакалаврів визначений державними вимогами і не повинен бути меншим 90 академічних годин (3 кредитів ЄКТС).

Нормативна дисципліна «Охорона праці та охорона праці в галузі» вивчається після вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» та основних дисциплін професійно-орієнтованого циклу, коли майбутні фахівці мають достатнє уявлення щодо умов їхньої майбутньої професійної діяльності.

Метою вивчення дисципліни є надання рівня знань, умінь, здатностей (компетенції) з правових і організаційних питань охорони праці, знань щодо стану і проблем охорони праці, збереження стану здоров'я та працездатності людини в процесі праці, пожежної безпеки, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників щодо результатів виробничої діяльності.

Завданням дисципліни є:

- здобуття знань щодо: правових засад, ефективного функціонування підприємства, показників виробничого середовища для нормування умов праці.
- ознайомлення зі: способами зниження професійних захворювань, виробничого травматизму, безпеки будівель, споруд, технологічних процесів, виробничого устаткування, машин і апаратів, заходами та засобами щодо поліпшення пожежного захисту;
- набуття навичок: з організації розслідування нещасного випадку на виробництві, визначення небезпечних та шкідливих факторів, підвищення безпеки праці та профілактики виробничого травматизму; організації проведення, документального оформлення інструктажів з питань захисту від шкідливих чинників виробничого середовища і попередженню пожеж, організації евакуації підвищеної небезпеки; організації евакуації персоналу, користувачів послуг і відвідувачів з об'єктів.

Предметом вивчення охорони праці є: людина у виробничому процесі, система заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я і працездатності людини у процесі праці.

Також основним завданням вивчення дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі» є набуття необхідних знань та навичок з питань профілактики конкретних наслідків негативного впливу конкретних шкідливих виробничих чинників у роботі з обладнанням під тиском, холодоагентами, розслідування випадків порушень правил техніки безпеки та охорони праці, розробки пропозицій та рекомендацій запобіжного змісту.

Навчальна дисципліна складається з таких основних розділів: правові та

організаційні питання охорони праці, основи фізіології та гігієни праці, основи виробничої безпеки, пожежна безпека

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі» здобувачі освіти повинні:

Знати розуміти:

- основні положення, законодавчі та нормативні акти з охорони праці;
- організацію управління охороною праці на підприємствах;
- державний, адміністративний і громадський контроль з охорони праці;
- види відповідальності за невиконання вимог з охорони праці;
- положення про навчання з питань охорони праці при підготовці працівників, прийнятті їх на роботу та упродовж роботи;
- порядок розслідування нещасних випадків на виробництві;
- порядок відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я;
- вимоги до пожежної безпеки і колективні та індивідуальні засоби захисту у разі пожеж;

Вміти:

- впровадити систему управління охороною праці на підприємстві;
- оцінити відповідність санітарно-гігієнічних умов праці нормам та безпечності технологічного обладнання, технологій, будівель за окремими чинниками;
- організувати розслідування нещасного випадку на виробництві;
- надавати долікарську допомогу при виробничих травмах;
- визначати необхідні організаційно-технічні рішення системи пожежного захисту та попередження пожежі;
- розробляти економічно обґрунтовані заходи з охорони праці для поліпшення умов праці на рівні об'єкта господарювання та країни в цілому.

В результаті вивчення дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі» фахові молодші бакалаври повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи та мати такі основні загальнокультурні та професійні компетенції з охорони праці:

Загальнокультурні компетенції.

- здатність до ефективного використання положень нормативно-правових документів в своїй діяльності;
- володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу.

Професійні компетенції.

в виробничо-технологічній діяльності:

- обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності);
- ефективне виконання функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці на робочому місці, у виробничому колективі;
- готовність застосувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах;
- знання вимог при проведенні розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань;
- проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві;

в організаційно-управлінській діяльності:

- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;
- методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу);

в проектно-конструкторській діяльності:

- впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування та організація робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень у галузі охорони праці.

Для освітньої галузі «Енергетичне машинобудування» для підготовки фахових молодших бакалаврів зроблений акцент на питаннях безпеки технологічного обладнання та процесів, особливостях безпеки при проектуванні, виготовленні, монтажі обладнання та технологічних процесів, можливих технологічних аварій та профілактичних заходах щодо запобігання травматизму.

1.2. Компетентності, які можуть отримати здобувачі освіти

В результаті вивчення дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі» здобувачі фахової передвищої освіти фахові молодші бакалаври повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи та мати такі основні загальнокультурні та професійні компетенції з охорони праці, що визначені в Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»;

Позначення відповідної компетентності в ОПП, зміст компетентності та номери тем навчальної дисципліни, що розкриває зміст відповідної компетентності, наведено у таблиці:

№	Позначення в ОПП	Зміст компетентності	Номер теми навчальної дисципліни, що розкриває зміст компетентності
Загальні компетентності			

№	Позначення в ОПП	Зміст компетентності	Номер теми навчальної дисципліни, що розкриває зміст компетентності
1	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. Усвідомлювати цінності громадського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	T2, CP1,2, 3
2	ЗК8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	T2, CP 1, 2, 3
3	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	T2, ПР 1 CP 1, 2, 3
4	№К 4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	
4	ЗК6	Здійснення безпечної діяльності	T11, ПР 1-3 CP4, 5
5	ЗК7	Навички використання інформаційних і комутаційних технологій.	T9,10, ПР1-3 CP7,8
6	ЗК8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	T10, 11, ПР1-3 CP8
7	ЗК9	Здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел	
8	ЗК 10	Здатність працювати в команді	
8	ЗК16	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	T2, 3-8, 10 ПР1-3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності			
1	СК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для здійснення професійної діяльності	T6,12 ЛР1-5 CP4-6,
2	СК10	Здатність дотримуватися чинних нормативних документів, вимог державних та міжнародних стандартів.	T2, 5, 7, 9,12 ПР1-3 CP 1,2 3
3	ФК11	Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.	T6-10
4	ФК19	Здатність використовувати та впроваджувати технології опрацювання інформації у системах зберігання та передавання даних.	T6-10 ЛР1-5 CP2

Програмні результати навчання:

ПРН 9 Здатність застосовувати нормативні документи і правила техніки безпеки при вирішенні професійних завдань.

ПРН15 Розуміння нетехнічних(суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідків інженерної практики.

ПРН 20 Розуміння необхідності самостійно навчатися впродовж життя.

РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.

1.3. Міждисциплінарні зв'язки

Попередні – безпека життєдіяльності, фізика, послідовні – дипломна робота фахового молодшого бакалавра.

1.4. Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС

Навчальна дисципліна викладається на III курсі у V семестрі для здобувачів освіти денної форми навчання.

Кількість кредитів ECTS – 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	семінари / контрольні роботи	Практичні роботи
денна форма:	52	34	8	10
заочна форма:	-	—	—	—
Самостійна робота, годин:	Денна форма – 38 год.		Заочна форма -	

1.5. Виховна мета

- прищепити професійні якості (уважність, охайність, осмислене ставлення до виконуваної роботи, аналітичний погляд тощо);
- викликати почуття інтересу, відповідальності, досягти усвідомлення щодо застосування теоретичних знань з охорони у практичній роботі;
- сприяти розвитку логічного та алгоритмічного мислення, творчості та працелюбності, прагненню отримувати нові знання самостійно;
- сприяти розвитку професійних навичок та технічних умінь в процесі навчання;

2. Зміст дисципліни

2.1 Календарний план проведення навчальних занять з навчальної дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі»

№	Тиждень	Вид заняття	Год.
Змістовний модуль №1 ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ			
1	1	Лекція № 1	2
2	1	Лекція № 2	2
3	2	Лекція № 3	2
4	2	Лекція № 4	2
5	3	Лекція № 5	2
6	4	Практична робота № 1	2

7	3	Лекція № 6	2
8	4	Практична робота № 2	2
9	4	Семінар № 1	2
		Самостійна робота до змістовного модуля №1	14
Змістовний модуль №2 ОСНОВИ ФІЗІОЛОГІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ			
10	5	Лекція № 7	2
11	5	Лекція № 8	2
12	6	Лекція № 9	2
13	6	Лекція № 10	2
14	7	Лекція № 11	2
15	8	Практична робота № 3	2
16	7	Семінар № 2	2
		Самостійна робота до змістовного модуля №2	14
Змістовний модуль № 3 ОСНОВИ ВИРОБНИЧОЇ ТА ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ			
17	8	Лекція № 12	2
18	9	Лекція № 13	2
19	9	Лекція № 14	2
20	10	Семінар № 3	2
21	10	Лекція № 15	2
22	11	Практична робота № 4	2
23	11	Семінар № 4	2
24	13	Практична робота № 5	2
25	13	Підсумкове заняття	2
		Самостійна робота до змістовного модуля №3	10
		Всього (ауд.):	52
		Всього (с.р.):	38
		Всього:	90

2.2. Програма змістовних модулів

Змістовний модуль 1: ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<u>Загальні питання охорони праці</u> Основні етапи розвитку охорони праці. Соціально-економічне значення охорони праці. Основні терміни та визначення.	2	—
2	<u>. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.</u> Конституція України, Закон України «Про охорону праці», Кодекс законів про працю України, охорона праці жінок, неповнолітніх, інвалідів, медогляди працівників. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.	2	—
3	<u>Навчання з питань охорони праці. Інструктажі з охорони праці</u> Види навчання і перевірки знань працівників з питань охорони	2	—

	праці під час прийняття на роботу і в процесі роботи. Види інструктажів з питань охорони праці і порядок їх проведення. Стажування та допуск до самостійної роботи.		
3	<u>Організація охорони праці на підприємстві.</u> Служба охорони праці на виробництві. Основні функції і завдання служби охорони праці. Права і обов'язки працівників служби охорони праці. Атестація робочих місць за умовами праці. Мета, основні завдання та зміст атестації. Порядок проведення атестації робочих місць.	2	-
5	<u>Акти з охорони праці, що діють на виробництві.</u> Інструкції з охорони праці для професій галузі. Види інструкцій, зміст та їх побудова. Порядок розробки, затвердження та введення інструкцій в дію	2	-
6	Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків на виробництві. Мета та завдання розслідування нещасних випадків. Спеціальне розслідування. Організація розслідування, склад комісії, складання основних документів по результатам розслідування	2	-
ВСЬОГО:		12	—

Змістовний модуль 2:
ОСНОВИ ФІЗІОЛОГІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
7	<u>Основи фізіології та гігієни праці. Умови праці та їх вплив на працівника</u> Основи фізіології праці. Втома. Гігієна праці, її значення. Загальні підходи до оцінки умов праці	2	—
8	<u>Повітря робочої зони. Вентиляція</u> Основи фізіології праці. Втома. Гігієна праці, її значення. Загальні підходи до оцінки умов праці	2	—
9	Мікроклімат виробничих приміщень. Загальні заходи та засоби нормалізації параметрів мікроклімату.	2	
10	<u>Освітлення виробничих приміщень. Вібрація. Шум.</u> Основні світлотехнічні визначення. Класифікація виробничого освітлення. Джерела штучного освітлення. Джерела , класифікація вібрації, методи захисту працівників. Класифікація шумів за походженням, нормування, захист.	2	—
11	<u>Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення виробничих і допоміжних приміщень.</u> Санітарно-захисні зони. Основні вимоги до виробничих та допоміжних приміщень аміачних та фреонових холодильних установок.	2	—
ВСЬОГО:		10	—

Змістовний модуль 3:
ОСНОВИ ВИРОБНИЧОЇ ТА ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
12	Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Організація робочого місця працівника	2	—

13	Безпека при роботі з обладнанням, що працює під тиском. Основні причини аварій посудин, що працюють під тиском (компресори, трубопроводи, котли, балони). Безпека праці при роботі з холодоагентами та кріогенними речовинами.	2	—
14	Безпека праці при роботі на висоті та проведенні монтажних робіт. Засоби індивідуального захисту..	2	—
15	Електробезпека виробничого обладнання. Засоби захисту. Надання долікарської допомоги при ураженні електричним струмом.	2	—
16	Основні поняття та визначення пожежної безпеки. Первинні засоби пожежогасіння. Основні причини пожеж. Теоретичні основи процесу горіння. Засоби пожежогасіння, евакуація людей із будівель та приміщень	2	
17	Підсумкове заняття	2	
ВСЬОГО:		12	—
РАЗОМ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:		34	—

2.2. Перелік практичних робіт

№ л/р	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Методика складання інструкцій з охорони праці	2	—
2	Проектування та розрахунок штучного виробничого освітлення	2	—
3	Вивчення технічних засобів пожежогасіння	2	-
4	Вибір типу та визначення необхідної кількості первинних засобів пожежогасіння, вогнегасників	2	-
5	Організація евакуації людей із будівель та приміщень. Розрахунок часу евакуації	2	—
РАЗОМ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:		10	—

2.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Блок 1 Самостійні роботи до першого змістовного модуля: <i>Підготувати презентації та доповіді за темами)</i> - Нормативно-правові акти з охорони праці: визначення, основні види та ознаки. Фінансування охорони праці; - Органи державного управління охороною праці; - Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці, роль комісій з питань охорони праці та уповноважених трудових колективів; - Профілактика травматизму та професійних захворювань Основні причини виробничих травм та професійних захворювань;	14	—
2	Блок 2 Самостійна робота до другого змістовного модуля:	14	—

	- Скласти таблицю по темі «Мікроклімат виробничих приміщень»; - Відповісти на запитання по темі «Ультразвук, інфразвук. Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного та оптичного діапазону. Іонізуюче випромінювання»;		
3	Блок 3 Самостійна робота до третього змістовного модуля; - Дати відповідь на питання по темі «Електробезпека. Організація безпечної експлуатації електроустановок, вимоги до працівників, допуск до роботи»; - Скласти опорний конспект по темі «Державний пожежний нагляд. Класифікація вибухонебезпечних та пожежонебезпечних приміщень і зон»	10	—
РАЗОМ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:		38	—

2.4 Перелік контрольних заходів

№ к/з	Зміст контрольного заходу	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Семінар №1. Тестовий контроль з теоретичних питань, що розглядалися у змістовних модулях №1, виконання індивідуального практичного завдання.	2	—
2	Семінар №2. Тестовий контроль з теоретичних питань, що розглядалися у змістовному модулі №2, виконання індивідуального практичного завдання.	2	—
3	Семінар №3. Тестовий контроль з теоретичних питань, що розглядалися у змістовному модулі № 3, виконання індивідуального практичного завдання.	2	
4	Семінар №4. Тестовий контроль з теоретичних питань, що розглядалися у змістовному модулі №3, виконання індивідуального практичного завдання.	2	
РАЗОМ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:		8	—

3. Критерії оцінювання результатів навчання

Для атестації студентів на відповідність їхніх знань вимогам, викладеним в навчальній програмі та у відповідних освітньо-професійних програмах за спеціальностями та напрямками підготовки використовуються засоби педагогічної діагностики, які включають типові завдання, контрольні роботи, тести тощо. Вони повинні забезпечувати об'єктивність оцінки знань, умінь та рівнів набутих компетенцій з охорони праці.

Оцінка якості засвоєння навчальної програми з нормативної дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі» включає поточний, підсумковий контроль успішності та складання іспиту.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті, відповідно до його конкретних цілей. На всіх практичних заняттях застосовуються види контролю теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок: виконання

практичних завдань, вирішення задач, тестовий контроль, усне опитування, письмова відповідь на запитання викладача. Здобувачі освіти отримують оцінку з0а кожне практичне заняття, яка є комплексною та включає контроль як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача освіти.

Самостійна робота здобувачів освіти оцінюється під час поточного контролю теми на відповідного занятті.

Підсумковий контроль відбувається по завершенню вивчення відповідних змістовних модулів шляхом підрахунку балів, які здобувачі освіти отримали при виконанні практичних, самостійних та контрольних робіт.

На семестровий контроль у формі екзамену виносяться тестові запитання, ситуативні задачі.

Оцінювання результатів з навчальної дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі » здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету».

Перевірка знань здобувачів освіти здійснюється за національною диференційованою шкалою оцінювання знань: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Оцінка **«відмінно»** виставляється здобувачу освіти, який повністю оволодів програмним матеріалом, точно й повно виконав практичні завдання; виявив творчу самостійність, знання спеціальної літератури, тверді переконання та вміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки; на семінарських, практичних заняттях показав достатній рівень розвитку умінь і навичок точного застосування знань.

Оцінка **«добре»** виставляється коли здобувач освіти демонструє належні знання програмного матеріалу, виконав усі завдання, при цьому допустив незначні помилки і мав невеликі недоліки, показав систематичний характер знань з дисципліни, уміння самостійно робити висновки, опанування рекомендованих джерел. Відмінність у знаннях здобувача освіти полягає в дещо обмеженому й звуженому прояві тих же якостей, які слугують критеріям відмінної оцінки.

Оцінка **«задовільно»** виставляється коли здобувач освіти опанував не менше 60% програмного матеріалу та частково виконав практичне завдання (більше половини передбачених робочою програмою завдань). Здобувач освіти демонструє знання основного матеріалу курсу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і професійної діяльності, відповідає на основні питання завдань, володіє необхідними вміннями, показує знання рекомендованих джерел, допускає деякі помилки не принципового характеру.

Оцінка **«незадовільно»** ставиться у випадку, коли здобувач освіти опанував менше 60% програмного матеріалу та не виконав або виконав частково (менше половини передбачених робочою програмою завдань) практичне завдання.

Ставиться здобувачам освіти, які не можуть показати необхідний рівень знань, допускають значні помилки або взагалі не здатні виконувати завдання.

4. Перелік питань для проведення контролю знань здобувачів освіти

Змістовний модуль 1:

ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

1. Які закони України належать до законодавчої бази з охорони праці ?
2. Які пільги та компенсації мають працівники, щд працюють на шкідливих та небезпечних роботах?
3. Яка відповідальність передбачена за порушення законодавства про охорону праці?
4. Які основні положення Кодексу законів про працю (КЗпП)?
5. Який орган в Україні здійснює державне управління охороною праці?
6. Які види навчання передбачені Типовим положенням про навчання з питань охорони праці?
7. Первинний та повторний інструктаж на робочому місці. Мета та зміст інструктажу з охорони праці, його оформлення?
8. Яка мета стажування та дублювання працівника?
9. Який склад комісії з розслідування нещасного випадку та які її обов'язки?
10. Як проводиться спеціальне розслідування нещасних випадків?

Змістовний модуль 2:

ОСНОВИ ФІЗІОЛОГІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ

1. У чому полягає відмінність між фізичною та розумовою працею з точки зору порушень нормального фізіологічного функціонування організму людини?
2. Дія шкідливих і небезпечних виробничих чинників на організм людини.
3. За якими показниками визначають норми мікроклімату?
4. Яке значення відіграє світло для працездатності та здоров'я людини?
5. Які є види штучного освітлення?
6. Засоби індивідуального захисту, їх використання.
7. Поясніть причини і наслідки моббінгу на робочому місці.
8. Втома та перевтома, їх наслідки?
9. Санітарно-гігієнічні вимоги до виробничих приміщень.
10. Які норми площі та об'єму виробничого приміщення на одне робоче місце?

Змістовний модуль 3:

ОСНОВИ ВИРОБНИЧОЇ ТА ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

1. Як діє електричний струм на організм людини?
2. Що таке електрозахисні засоби та їх класифікація?
3. Яке обладнання відноситься до посудин, що працює під тиском?
4. Заходи безпеки про експлуатації балонів.
5. Правила безпеки при експлуатації компресорних та холодильних установок.

6. Що таке пожежа? Які основні небезпечні та шкідливі чинники діють в зоні пожежі?
7. Які основні способи гасіння пожеж?
8. Первинні засоби пожежогасіння, їх види, принципи дії, правила застосування. Види вогнегасників, правила їх використання.
9. Як проводиться евакуація людей із будівель та приміщень?
10. Перша домедична допомога потерпілим при нещасних випадках. Загальні принципи її надання.

5. Інформаційні ресурси

1. Основні законодавчі та норматив-правові акти

1. Конституція України. Основний закон. – К., 1996.
2. Закон України «Про охорону праці».
3. Кодекс законів про праці України.
4. Закон України «Про пожежну безпеку».
5. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».
6. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».
7. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».
8. НПАОП 0.00-1.28-10 «Правила охорони праці під час експлуатації електронно-обчислювальних машин». Наказ Держгірпромнагляду від 26.03.2010 р № 65
9. НПАОП 0.00-4.15-98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998р. №9
10. НПАОП 0.00-4.21-04 «Типове положення про службу охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 15.11.2004р. №255

2. Базова література

1. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. Підручник – Львів: УАД, 2006-336 с.
2. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2004- 408 с.
3. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Білик Р.М. Охорона праці в галузі, К-2013, 322 с
4. Чорновол Н.І. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі». – ОТК ОНАХТ, 2021.

3. Допоміжна література

- 1 Купчик М.П. Гандзюк М.П., Степанець І.Ф. Основи охорони праці – К-2000, 409 с
- 2 Бедрій Я.І., Дештинський Ю.Л., Івах Р.М., Катренко Л.А. Краснбоцоких А.А. Основи охорони праці, Л-Магнолія -2006, 237 с
- 3 Науково-виробничий журнал «Охорона праці»

4. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. [http:// www.dnop. kiev.ua](http://www.dnop.kiev.ua) - Офіційний сайт Держгірпромнагляду.
- 2 [http:// www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua) – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
3. <http://www.mns.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
4. <http://www.social.org.ua> – Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
5. <http://portal.rada.gov.ua>- Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
6. <http://www.nau.ua>- Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».